DOD – Den otevřených dveří – rady pro žáky

1. Okruh: Výuka a rozvrh (Jak vypadá běžný týden)

- **„V kolik hodin obvykle začíná a končí výuka?“** *(Stíhám své kroužky, tréninky nebo ranní/odpolední spoje?)*
- **„Jak vypadá rozvrh v prvním ročníku?“** *(Máte hodně nultých hodin nebo odpoledních vyučování?)*
- **„Máte nárazové testy, nebo jsou termíny písemek známé dopředu?“**
- **„Jak se učitelé staví k tomu, když někdo něčemu nerozumí?“** *(Je možnost doučování, konzultačních hodin, nebo si to člověk musí sehnat sám?)*
- **„Používáte tištěné učebnice, nebo učebnice v tabletu/notebooku?“** *(Budu tahat těžký batoh, nebo stačí notebook/tablet?)*

2. Okruh: Technologie, AI a vybavení

- **„Jak na škole pracujete s AI (umělou inteligencí)?“** *(Učíte nás s ní pracovat, nebo je striktně zakázaná?)*
- **„Je v celé škole volně přístupná Wi-Fi pro žáky?“**
- **„Máte specializované učebny (grafické laby, robotiku, dílny, jazykovky) a jak často do nich chodí prváci?“** *(Někde se do moderních odborných učeben žáci dostanou až ve 3. ročníku).*
- **„Nabízí škola přístup ke specialistickému softwaru i na doma?“** *(Např. licence zdarma na Adobe Creative Cloud, Microsoft 365, CAD systémy apod.)*

3. Okruh: Jazyky, certifikáty a výjezdy

- **„Můžu si vybrat druhý cizí jazyk, nebo je mi přidělen?“** *(A otevíráte pokročilé i začátečnické skupiny?)*
- **„Jezdí se na zahraniční stáže nebo výměnné pobyty (např. Erasmus+)?“**
- **„Jaká je šance se na takový zájezd/stáž dostat?“** *(Je to pro každého, nebo jen pro pár vyvolených podle známek?)*
- **„Umožňuje škola složit mezinárodní jazykové nebo profesní certifikáty přímo v rámci výuky?“** *(Např. FCE z angličtiny, svářečák, řidičák, ECDL...)*

4. Okruh: Komunita, parta a pravidla

- **„Jaké jsou na škole největší akce roku?“** *(Adaptační kurz na začátku 1. ročníku, vánoční turnaje, majáles, školní ples?)*
- **„Funguje na škole studentský parlament nebo školní časopis / TikTok / podcast?“** *(Zapojují se sami žáci do dění?)*
- **„Jaká jsou nejpřísnější pravidla ve školním řádu?“** *(Řeší se mobily v hodinách i o přestávkách, přezouvání, docházka?)*
- **„Je ve škole možnost si někde v klidu sednout nebo si ohřát vlastní jídlo?“** *(Existuje žákovská kuchyňka, mikrovlnka, odpočinková zóna, gauče na chodbách?)*

5. Okruh: „Otázky na tělo“ (Ptát se výhradně studentů-průvodců!)

- **„Kdyby ses mohl/a rozhodnout znovu, šel/šla bys na tuhle školu znovu?“** *(Tohle je nejlepší otázka na odhalení reality).*
- **„Co tě na téhle škole nejvíc štve a co ti naopak dělá radost?“**
- **„Dá se s výukou stíhat osobní život / brigáda / sport?“**
- **„Který předmět nebo učitel je považovaný za 'strašáka' školy?“**

Mini-checklist pro žáka na DOD (Do kapsy)

Co si odvést v hlavě nebo v telefonu:

- Fotku rozvrhu hodin (pokud je někde vyvěšený).
- Fotku/zápis termínu podání přihlášek a termínu přijímaček nanečisto.
- Fotku jídelního lístku ve školní jídelně.
- Pocit z budovy (Cítil/a jsem se tam příjemně, nebo stísněně?).
- Kontaktní osobu (jméno učitele nebo studenta, kterému můžu napsat doplňující dotaz).

Na co se ptát studentů (průvodců na DOD)

- **Ochota a přístup:** Jací jsou učitelé? Dá se s nimi rozumně domluvit, když něčemu nerozumím?
- **Realita učiva:** Jaký je na téhle škole nejtěžší předmět? U čeho se nejvíc vypadává nebo propadá?
- **Přestávky a zázemí:** Kde trávíte volné hodiny? Je ve škole bufet, automat, chill-out zóna nebo venkovní areál?
- **Jídlo:** Jak vaří ve školní jídelně? Dá se vybrat z více jídel?
- **Parta a akce:** Funguje tu školní parlament? Pořádají se adaptační kurzy, ples, sporťáky nebo výlety do zahraničí?

Co na místě sledovat očima

- **Stav učeben a vybavení:** Jsou odborné učebny, dílny či počítačové třídy moderní, nebo vypadají zastarale?
- **Nástěnky a chodby:** Zda na chodbách visí práce studentů, fotky z akcí nebo úspěchy v soutěžích (ukazuje to, že škola žije).
- **Atmosféra:** Usmívají se lidé na chodbách? Působí prostředí čistě a bezpečně?

Pro žáky:

1. **Zkus si cestu nanečisto:** Jeďte do školy přesně tím autobusem nebo vlakem, kterým byste jezdili každé ráno. Zjistíte, jaké je to spojení a kolik času zabere dojíždění.
2. **Připrav si 3 vlastní otázky:** Nenechávej mluvit jen rodiče. Zeptej se sám na to, co tě opravdu zajímá (např. kroužky, e-sport, cizí jazyky).
3. **Sleduj své pocity:** Po odchodu ze školy si polož jednoduchou otázku: *„Dokážu si představit, že sem budu další 3–4 roky každé ráno vracet?“*